

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Жилино»

Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
от 29.05. 2023 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ СОШ п.Жилино  
\_\_\_\_\_ С.Н. Майсюк  
Приказ №88  
От 29.05. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по «Технологии» в 7 классе**

учителя технологии

**Соколова Андрея Евгеньевича**

2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика программы

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- ФГОС основного общего образования - утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 и от 31.12.2015 года № 1577;
- Федеральный перечень учебников 2017 г.
- «Технология. Индустриальные технологии. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2015.

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов (2 часа в неделю)

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности - природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;

развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности

формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Задачи обучения:

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;

читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

составлять содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

графически изображать основные виды механизмов передач;  
находить необходимую техническую информацию;  
осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества изготавливаемых изделий;  
читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;  
выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном, токарном и фрезерном станках;  
выполнять шиповые столярные соединения;  
шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;  
выявлять и использовать простейшие способы технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);  
применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности, их взаимное расположение;

виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;

общее устройство слесарного верстака, основные правила пользования им при выполнении слесарных операций;

назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться при выполнении соответствующих операций;

основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации

общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;

- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью; соблюдать гигиену; выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов

### **Место предмета в учебном плане**

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 70 ч за учебный год.

### **Результаты освоения учебного предмета**

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными** результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда

самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

планирование образовательной и профессиональной карьеры;

осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Предметными** результатами являются:

способность рационально организовывать рабочее место;

находить необходимую информацию в различных источниках;

применять конструкторскую и технологическую документацию;

составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;

конструировать, моделировать, изготавливать изделия

выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;

соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;

осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

находить и устранять допущенные дефекты;

проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;

распределять работу при коллективной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;

развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;

изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;

контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;

выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;

оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

**Метапредметными** результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

*Внесенные изменения;*

Проектную деятельность с учащимися целесообразно проводить в конце программ обучения после изучения тематических блоков, обеспечивающих формирование компетенции

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: слайд-лекций, программы обучения, игровые программы.

## **Содержание рабочей программы «Технология»**

### **1 раздел. Технология изготовления изделий из древесины и древесных материалов**

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация рабочего места. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Демонстрация проектов, выполненных учащимися 7 класса в предшествующих годы. Правила безопасной работы. Технология обработки древесины с элементами машиноведения. Производство, сушки и пороки пиломатериалов. Физиологические и технологические свойства древесины. Виды древесных материалов; шпон, фанера, ДСП. Разработка конструкторской документации, графические изображения деталей и изделий. Виды декоративно - прикладного творчества. Влияние технологий заготовки и обработки пиломатериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России. Изготовление деталей ручным инструментом цилиндрической формы. Обработка и изготовление деталей и изделий вручную и на станке. Инструмент для данного вида работ.

Правила безопасной работы. Визуальный инструментальный контроль, качества изделия. Составные части машин. Устройство токарного станка по обработке древесины СТД- 120М. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов и приспособлений, стамеска, рубанок, шерхебель. Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов и их заточка. Приемы работы на токарном станке. Правила безопасности при заточке, окрашивании. Защитная и декоративная отделка изделия.

#### **Практические работы**

Чтение чертежей и составление эскизов деталей с конической и фасонной поверхностями.

Выбор заготовок и технологическое планирование работы.

Вытачивание деталей, имеющих наружные и внутренние торцевые, конические и фасонные поверхности. Отделка деталей. Контроль качества изделий.

#### **Примерный перечень изделий:**

Рукоятки для инструментов, шахматы и шашки, сувениры, игры (кегли и др.), ручки для дверей и мебели, подсвечники и др.

### **2 раздел. Технология изготовления изделий из сортового проката.**

Технология обработки металла с элементами машиноведения. Основные технологические свойства металла и сплавов. Черные металлы и сплавы. Цветные металлы. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, шлицы, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Разметка заготовок из металлического сортового проката. Экономичность разметки. Назначение и устройство слесарного инструмента. Устройство и приемы измерения штангенциркулем. Устройство токарно-винторезного станка, точение цилиндрических деталей. Нарезание наружной и внутренней резьбы. Закаливание металлов.

#### **Элементы машиноведения**

Общность механизмов различных станков. Устройство токарно-винторезного станка

Механизмы главного движения и подачи. Токарно-винторезный станок как технологическая машина, его назначение и применение, общее устройство (основные части и их назначение). Принцип действия станка. Основные движения в станке, сложение движений.

Технология токарных работ по металлу

Токарные резцы — проходные, подрезные, отрезные. Общие сведения о геометрии режущей части резцов. Понятие о режимах резания: скорость резания, подача и глубина.

Организация рабочего места токаря. Правила безопасности труда при работе на токарно-винторезном станке. Применение приспособлений для токарных работ. Технология обработки деталей. Приемы выполнения основных токарных операций. Приемы точения: подрезания торцов и уступов, зачистки, отрезания и отделки поверхностей деталей на токарном станке. Уход за станком. Прогрессивные технологии токарной обработки.

Ознакомление с содержанием труда: профессия — токарь.

Практические работы

Составление эскиза цилиндрической детали с конструктивными элементами: уступами, канавками, округлениями и др. Выбор заготовок и планирование работы. Определение формы, размеров и материалов заготовки. Расчет припуска. Составление технологической карты на изготовление изделия.

Упражнения в управлении и простейшей наладке токарно-винторезного и фрезерного станков. Установка и закрепление заготовки на токарно-винторезном станке. Подрезание торцов. Обтачивание цилиндрических поверхностей (гладких и ступенчатых). Подрезание уступов. Зачистка обработанных поверхностей. Отрезание.

Устройство и принцип действия настольного горизонтально-фрезерного станка

Назначение и устройство горизонтально-фрезерного станка, принцип его работы и выполняемые операции. Виды фрез (цилиндрическая, дисковая и др.). Сущность фрезерования. Применение фрезерных работ в современном производстве.

Технология фрезерных работ по металлу

Установка и закрепление заготовок в тисках на фрезерном станке. Фрезерование плоских поверхностей и канавок (деталей призматических и цилиндрических форм). Технология обработки деталей на горизонтально-фрезерном станке. Правила безопасности труда при работе на фрезерных станках.

Ознакомление с содержанием труда: профессия — фрезеровщик.

Практические работы

Составление эскиза детали с конструктивными элементами: уступами, пазами и др.

Выбор заготовок и планирование работы. Определение формы, размеров и материалов заготовки. Расчет припуска. Составление технологической карты на изготовление изделия.

Контроль точности изготовления деталей (изделий) с помощью измерительных инструментов.

Технологии обработки металла

Виды сталей. Понятие о термообработке. Классификация сталей: углеродистые (конструкционные, инструментальные) и легированные. Применение сталей в народном хозяйстве. Резьбовые изделия (болты, винты, шпильки). Резьбовые соединения. Пути предупреждения саморазвинчивания резьбовых соединений: контр-гайкой, шплинтом, специальными шайбами и т. д. Приемы нарезания резьбы на станках и вручную. Нарезание наружной и внутренней резьбы. Назначение резьбы. Диаметр и шаг резьбы. Резьбонарезной инструмент и приспособления. Устройство метчика и

плашки: рабочая часть и ее элементы. Дефекты резьбы. Таблица диаметров отверстий и стержней для нарезания метрической резьбы. Обозначение метрической резьбы.

### Примерный перечень изделий

Простые однодетальные изделия — болт, гайка, гайка-барашек, детали к моделям, приборам, приспособлениям и инструментам; комплексные — циркуль разметочный, струбцина параллельная, колодка для закрепления шлифовальной шкурки; приспособления: для отрезания полос заданных размеров из тонколистового металла, для закрепления деталей при сверлении на сверлильном станке, для закрепления тонких заготовок и др., модели машин.

### 3 раздел. Творческая проектная деятельность.

Основы проектирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Элементы художественного конструирования. Определение потребности. Краткая формулировка задачи. Исследование. Первоначальные идеи, анализ, выбор, лучшей идеи. Ручной и механический инструмент для выполнения проектного задания. Физические и технологические свойства материалов, приспособление и материалы. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной конструкционной карты. Сборка и отделка изделия. Определение себестоимости проекта. Реализация продукции. Реклама.

### Разработка конструкции изделия и технологии изготовления его деталей

Механические технологии (обработка материалов резанием).

Свойства древесины. Понятие о влажности древесины. Способы сушки древесины. Подбор материалов для изделия по прочности, износостойчивости, фактуре, текстуре.

### Практические работы

Составление технологической карты. Выбор: формы и размеров заготовки; технологической схемы обработки отдельных поверхностей по справочным таблицам; способов обработки, инструментов, последовательности обработки деталей.

Изготовление деталей изделия из древесины с элементами художественной отделки.

Практическая проверка разработанной технологии в процессе изготовления деталей (изделий) из древесины с применением ручных деревообрабатывающих инструментов. Художественная отделка некоторых поверхностей деталей геометрической резьбой, выжиганием и т. д. Сборка изделия и его отделка. Конструктивные элементы (округления, конические и фасонные поверхности и др.) деталей и изделий. Выбор технических форм в соответствии с принципами конструирования и их значением. Общность в конструкциях изготавливаемых изделий и деталей: технические и геометрические формы, типовые детали и соединения.

Приемы работы при сборке из древесины с применением различных деталей.

Сборка изделия из отдельных ее элементов (деталей) с использованием различных видов соединений (на гвоздях, шурупах, клее и т. д.). Способы отделки изделия.

### Практические работы

Составление эскизов деталей, чтение чертежей (технологических карт) деталей и изделий. Анализ конструкций деталей по чертежу. Выбор заготовок и технологическое планирование работы. Разметка заготовок. Изготовление и отделка деталей. Сборка изделий различными способами.

Контроль качества изделий с помощью контрольных и измерительных инструментов.

### 4 раздел. Проект

Составление эскизов (чтение чертежей) деталей (изделий) различной формы и из разных материалов. Технологическое планирование работы. Составление технологической карты на изготовление детали



(изделия); определение материала, формы и размеров заготовки. Расчет припуска. Изготовление изделий с применением столярных, слесарных, токарных и фрезерных операций. Зачистка и отделка деталей. Сборка изделий. Контроль качества изделий.

#### Примерный перечень изделий

Простые многодетальные — полка для книг, укладка для стамесок, ящик для картотеки; сложные — киянка с круглым и прямоугольным бойком, ерунок и др., приспособления для разметки соединения деталей «вполдерева» и др., ватерпас, технические игрушки и игры, сувениры (шкатулка, шахматная доска и др.), макеты и модели машин.

#### 5 раздел. Сельскохозяйственные работы

##### Осенний период

Уборка и учет урожая овощных культур. Основные плодово-ягодные культуры и уход за ними. Особенности выращивания посадочного материала плодово-ягодных кустарников.

Осенний уход за плодово-ягодным садом и питомником: подготовка к зиме, посадка черенков, саженцев плодово-ягодных культур. Осенний уход за садом (уход за штамбами, внесение удобрений, перекопка приствольных кругов, защита от вредителей). Осенняя обработка почвы под питомник с внесением удобрений.

##### Практические работы.

Подготовка плодово-ягодных культур к зиме. Копка посадочных ям. Санитарная обрезка плодово-ягодных культур

##### Весенний период

Весенний уход за плодово-ягодными культурами в саду и питомнике. Особенности весеннего ухода за сеянцами и саженцами плодовых культур. Сроки и способы прививки, их биологическое обоснование. Перепрививки. Особенности закладки кроны различных плодовых культур. Роль пчел в повышении урожая плодовых культур. Вредители плодово-ягодных культур и меры борьбы с ними. Правила личной гигиены при работе с ядохимикатами.

##### Практические работы.

Посадка подвоев, уход за сеянцами и саженцами. Прививка черенков и глазков. Работы в плодово-ягодном саду: перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, побелка штамбов, уничтожение сорняков, уход за ягодниками.

Весенние работы по борьбе с вредителями сельскохозяйственных культур. Обнаружение вредителей в плодово-ягодном питомнике и в саду. Ручной сбор вредителей, наложение клеевых поясков, использование фитонцидных растений, привлечение насекомоядных птиц, полезных насекомых, удаление сорняков.

##### Сельскохозяйственное животноводство.

Знакомство учащихся с основными видами и породами сельскохозяйственных животных, биологическими особенностями, определяющими их хозяйственную ценность, дать общее представление о путях интенсификации животноводства. Труд животноводов является элементом интенсивных технологий. Ознакомить учащихся со способами подготовки кормов, технологическими процессами обработки, экономической эффективностью, направлениями научно-технического прогресса в кормопроизводстве. Дать понятие о рационах и нормах кормления сельскохозяйственных животных, расчете норм кормления, принципах составления рациона. Познакомить с правилами ухода за телёнком после отёла и составом рациона его кормления.

#### **Результаты освоения учебного предмета**

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными** результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда

самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

планирование образовательной и профессиональной карьеры;

осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Предметными** результатами являются:

способность рационально организовывать рабочее место;

находить необходимую информацию в различных источниках;

применять конструкторскую и технологическую документацию;

составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;

конструировать, моделировать, изготавливать изделия

выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;

соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;

осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

находить и устранять допущенные дефекты;

проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;

распределять работу при коллективной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;

развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;

изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;

контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;

выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;

оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

**Метапредметными** результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

*Внесенные изменения;*

Проектную деятельность с учащимися целесообразно проводить в конце программ обучения после изучения тематических блоков, обеспечивающих формирование компетенции

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается пользование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: слайд-лекций, программы обучения, игровые программы.

### **Учебное и учебно-методическое обеспечение**

- Стенды и плакаты по технике безопасности;
- компьютерные слайдовые презентации;
- набор ручных инструментов и приспособлений;
- оборудование для лабораторно-практических работ;

Учебно-методический комплект

Список учебно-методической литературы

Учебно-методический комплект

1. Учебник «Технология» для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций (Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. – М. : Вентана-Граф, 2014)

2. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.
3. Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 6 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда/ Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.

#### Дополнительная литература

- Карабанов И.А. справочник по трудовому обучению: 5-7 кл. М.: Просвещение, 1991.
- Технический труд. 5 кл. под ред. В. М. Казакевича, Г. А, Молевой. М. : Дрофа, 2008.
- Дидактический материал по техническому труду, 5-6 кл. Мн.: Нар. Асвета, 1987.
- Трудовое обучение: С.-х. работы: 5-7 кл. под редакцией Д. И. Трайтака. М.: Просвещение, 1989.
- Технология: программа основного общего образования: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. – М.: Вентана-Граф, 2012.
- Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителя технологии»: <http://tehnologi.su>
- Сообщество взаимопомощи учителей: Pedsovet.su — <http://pedsovet.su/load/212>
- Образовательный сайт «ИКТ на уроках технологии»: <http://ikt45.ru/>
- Сообщество учителей технологии: <http://www.edu54.ru/node/87333>
- Сообщество учителей технологии «Уроки творчества: искусство и технология в школе»: [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=4262&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&tmpl=com)
- Библиотека разработок по технологии: <http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library>
- Сайт «Лобзик»: <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/>
- Сайт учителя технологии Трудовик 45: <http://trudovik45.ru>
- Сайт учителя-эксперта Технологии: <http://technologys.info>

#### Планируемые результаты по окончании курса

Должны знать	Должны уметь
Правила безопасности труда, пожарной безопасности и личной гигиены	Соблюдать правила труда, пожарной безопасности и личной гигиены

<p>Устройство станков СТД-120М, ТВ-4, фрезерного станка</p> <p>Физико-механические свойства древесины, виды шиповых соединений. Последовательность выполнения шипового соединения Виды сталей, влияние содержания углерода на свойства сталей: сущность и основы термической обработки углеродистой стали Устройство и назначение сверл, плашек и метчиков, режущего инструмента Способы художественной обработки и отделки поверхностей деталей (выжигание, резьба по дереву, полирование, покрытие морилкой, лаком). О профессиях: инженер-механик, инженер-технолог, заточник, токарь, фрезеровщик.</p>	<p>Читать чертежи и технологические карты</p> <p>Выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим картам, с самостоятельной наладкой станков</p> <p>Определять условия термической обработки стали по справочнику. Определять по таблице диаметр сверла для отверстия и диаметр стержня под резьбу, нарезать ручную резьбу на стержне и в сквозном отверстии</p> <p>Осуществлять контроль за качеством изготавливаемых изделий Владеть первоначальными умениями выполнять отделочные операции.</p>
<p>Классификация овощей, используемых в кулинарии. Понятие о пищевой ценности овощей Этапы первичной обработки овощей Способы определения готовности блюд Технологию приготовления блюд из отварных овощей.</p>	<p>Готовить салаты из зеленого лука или редиса с яйцом; из белокочанной капусты с помидорами и сельдереем. Владеть различными способами нарезки овощей. Правильно использовать сочетание овощей</p>
<p>Признаки определения тканей из химических волокон. Способы ухода за тканями и одеждой. Последовательность подготовки швейной машинки с электроприводом к работе. Организация работы по вязанию крючком.</p>	<p>Определение материала нити методом её тестирования при горении. Настройка швейной машинки для работы. Составление плана работы. Изготовление изделий по схемам и технологическим картам.</p>
<p>Правила уборки и учета урожая. Значение осенней обработки почвы. Способы размножения ягодных кустарников. Требования к рассаде Правила безопасности труда при уборке урожая и обработке почвы. Понятие о сорте, вегетационном периоде и о его длительности у различных культур</p> <p>Сроки посадки плодовых деревьев и ягодников. Осенний и весенний уход за плодово-ягодными культурами. Определение вредителей плодово-ягодных культур и методы борьбы с ними. Правила личной гигиены при работе с ядохимикатами.</p> <p>Последовательность подготовки кормов к скармливанию. Уход за телёнком после отёла.</p>	<p>Производить посадку плодово-ягодных культур. Подготавливать плодово-ягодные культуры к зиме. Производить обрезку плодовых деревьев и весенний уход за ними.</p>
<p>Виды автоматических устройств и их назначение. Основные элементы автоматических устройств. Маркировка и параметры элементов автоматических устройств.</p>	<p>Чтение простейших электрических схем с элементами автоматических устройств. Сборка электрических цепей с использованием элементов автоматических устройств.</p>



Календарно-тематическое планирование

уроков технологии 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Элементы содержания Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты Характеристика деятельности		Дата по плану	Дата по факту
				Личностные УУД	Метапредметные УУД		
Сельскохозяйственные работы (с/х) (осенний период) 10 ч.							
1	ТБ в мастерской. ТБ при с/х работах. Уборка и учёт урожая. Характеристика плодово-ягодных культур.	2	ТБ. Характеристика плодово-ягодных культур. Строение плодового дерева.	Определение разновидностей плодово-ягодных культур.  Определять группы плодово-ягодных культур	Получать информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; умение извлекать информацию из текста.		
2	Посадка деревьев и кустарников. Подготовка плодово-ягодных культур к зиме.	2	Время посадки. Условия посадки. Подготовка плодово-ягодных	Размечать посадочные ямы в зависимости от вида плодово-ягодных культур. Уход за плодово-ягодными культурами.	Получать информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; умение извлекать информацию из текста.		
Животноводство 6.ч							
3	Виды и породы с/х животных. Интенсификация животных.	2	Что такое порода с/х животных. Продуктивность с/х животных. Пути интенсификации	Определение вида с/х животных по продуктивности и внешнему виду.	Получать информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; умение		

			животноводства.		извлекать информацию из текста.		
4	Подготовка кормов к скармливанию и раздаче	2	Способы подготовки кормов к скармливанию. Способы раздачи кормов.	Подготовка кормов к скармливанию. Различать по внешнему виду вид корма	Получать информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; умение извлекать информацию из текста.		
5	Рацион кормления. Норма и рацион.	2	Понятие рацион. Кормовая един. Составление рациона для телят. Кормление и уход за телятами.	Уход за телятами после отёла. Рацион кормления телят. Определять последовательность приёма отела у коровы	Получать информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; умение извлекать информацию из текста.		
Технология обработки древесины. Элементы техники. (16 ч).							
6	Работа на токарном станке по дереву. ТБ при работе на токарном станке по дереву.	2	Приёмы работы на токарном станке по дереву СТД 120. ТБ.	Выполнение операции на токарном станке по дереву. Приёмы безопасной работы	Получать информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; умение извлекать информацию из текста. В сотрудничестве с учителем учиться ставить новые		



					учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении проблем, задавать вопросы.		
7	Работа на токарном станке по дереву.	2	Приёмы работы на токарном станке по дереву.	Приёмы разнообразного точения. Приёмы фигурного точения			
8	Механические свойства древесины.	2	Механические свойства древесины. Подготовка древесины к работе.	Выбор материала по свойствам. Способы определения свойств древесины			
9	Шиповые соединения.	2	Виды и назначение шиповых соединений. Инструмент для выполнения шипового соединения.	Выбор шипового соединения.	Умение самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить познавательную цель, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации, оценивать полученную информацию; умение истолковывать прочитанное и		

					формулировать свою позицию.		
10	Выполнение шипового соединения.	2	Разметка шиповых соединений. Последовательность выполнения шипового соединения.	Выполнение шипового соединения.  Выбор инструмента и построение плана работы	Выдвигать гипотезы и их обосновывать,  составлять план работы, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации,  умение работать в группе;		
11	М. Художественная отделка древесины.	2	Геометрическая резьба. Разметка. Последовательность выполнения резьбы. Инструмент.	Выбор инструмента. Подготовка его к работе. Способы разметки	Поиск и выделение необходимой информации.  умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;  умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог		
12	М. Художественная отделка древесины.	2	Геометрическая резьба. Разметка. Последовательность выполнения резьбы.	Уметь выполнять различные столярные операции. вручную и на станке.	Отбирать необходимые источники информации,		

			Инструмент.		сопоставлять и отбирать информацию, составление и реализация плана действий по достижению результатов творческого характера, отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее.		
13	М. Резервное время	2	Работа над изделием	Уметь выполнять различные столярные операции. вручную и на станке.	Получать информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; умение извлекать информацию из текста. В сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении проблем, задавать вопросы.		
Технология обработки металлов. Элементы техники. (16 часов)							

14	Токарный станок по металлу. Устройство токарного станка по металлу.	2	Современные технологические машины. Токарный и фрезерный станки по обработке металла. Основные технические характеристики токарно-винторезного станка ТВ-6. Правила техники безопасности.	Знать назначение и устройство станка ТВ-6; что такое главное движение и движение подачи; правила безопасности при выполнении токарных работ что такое ведущее и ведомое звено передачи. Уметь: организовать рабочее место; устанавливать деталь, резец и выполнять простейшие виды точения.	Поиск и выделение необходимой информации.  умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;  умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог		
15	Приёмы работы на токарном станке по металлу. ТБ при работе на токарном станке по металлу.	2	Приёмы и последовательность работы на токарном станке по металлу.	Производить операции работы на токарном станке по металлу.  Выявлять опасные зоны при работе на станке	Отбирать необходимые источники информации, сопоставлять и отбирать информацию,  составление и реализация плана действий по достижению результатов творческого характера,  отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее.		

16	Установка резцов. Приемы работы на ТВ6. Точение цилиндрических деталей.	2	Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда. Черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали.	Знать виды и назначение токарных резцов; их основные элементы; приемы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества. Уметь подбирать режущие инструменты и приспособления; готовить их к работе; выполнять черновое и чистовое точение; безопасно выполнять приемы труда. Знать основные режимы точения; последовательность действий при обработке наружной цилиндрической поверхности.	Поиск и выделение необходимой информации; умение адекватно воспринимать оценки и отметки; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; умение выразить свои мысли.		
17	Устройство фрезерного станка.	2	Устройство фрезерного станка. Виды фрез. Операции, выполняемые на фрезерном станке.	Планирование и подготовка фрезерного станка к работе	Умение самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить познавательную цель, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации, оценивать полученную		

					информацию; умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию.		
18	Приёмы работы на фрезерном станке.  ТБ при работе на фрезерном станке.	2	Приёмы работы на фрезерном станке.	Выполнение операции на фрезерном станке.  Выявлять опасные зоны при работе на станке	Выдвигать гипотезы и их обосновывать,  составлять план работы, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации,  умение работать в группе;		
19	Классификация резьбы. Нарезание наружной резьбы. ТБ при слесарных работах. Нарезание наружной резьбы.	2	Технологическая карта изготовления изделия. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия при помощи резьбовых соединений по чертежу и технологической карте. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях. Метрическая резьба. Правила безопасной работы при нарезании	Знать и различать условные изображения и обозначения резьбы на чертежах; понимать условные изображения и обозначения резьбы на чертежах Знать назначение и виды резьбы; инструмент и приспособления для нарезания резьбы; допуски размеров диаметра (в мм) по таблице для нарезания наружной и внутренней	Поиск и выделение необходимой информации.  умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;  умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог		

			резьбы. Изготовление резьбовых соединений:	резьбы.;			
20	Нарезание внутренней резьбы.	2	Определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками.	Уметь выполнять простейшие виды операций по нарезанию наружной и внутренней резьбы, подбирать диаметр (в мм) сверла и стержня для нарезания резьбы;	Отбирать необходимые источники информации, сопоставлять и отбирать информацию, составление и реализация плана действий по достижению результатов творческого характера, отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее.		
21	Металлы и сплавы, их механические свойства Виды термообработки.	2	Стали: классификация, свойства, применение, маркировка сталей. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Определение физических и технологических свойств металлов.	Знать виды сталей; их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки	Получать информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; умение извлекать информацию из текста. В сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план		

					работы, участвовать в коллективном обсуждении проблем, задавать вопросы.		
Творческая, проектная деятельность (16 часов).							
22	М. Выбор темы. Чертежи, эскизы. Введение	2	Первоначальные идеи. История проекта. Выбор и обоснование темы проекта на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Анализ рынка. Выполнение чертежей, эскизов, технических рисунков изделия.	Знать методы поиска информации об изделии и материалах; критерии определения потребности в изделии; понятие технического творчества как вида технологии. Уметь разрабатывать элементы технического задания и эскизного проекта.	Отбирать необходимые источники информации, сопоставлять и отбирать информацию, составление и реализация плана действий по достижению результатов творческого характера, отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее.		
23	М. Выбор инструмента, оборудования и материалов.	2	Подготовка конструкторской и технологической документации с использованием компьютера. Обоснование выбора инструмента, оборудования, материалов, способа крепления деталей, вида отделки	Знать критерии выбора инструмента, оборудования и материалов для выполнения проектного задания; правила составления графической и технологической документации проекта.	Получать информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; умение извлекать информацию из текста. В		



			изделия. Технологическая карта изделия. Составление технологической карты изделия.	Уметь провести анализ выбора инструмента, оборудования и материалов; определить их функции, структуру, сформулировать требования.	сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении проблем, задавать вопросы.		
24	М. Изготовление изделия. Сборка.		Изготовление деталей проектного задания. Сборка и отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества изготовления изделия. Правила техники безопасности при выполнении работ. Изготовление деталей, подгонка и сборка отдельных деталей изделия; отделка изделия.	Знать технологию изготовления, соединения отдельных деталей изделия; виды отделки, контроля изделия из древесины и металлов; безопасные приемы труда.  Уметь изготавливать простые детали и изделия из древесины и металлов; подбирать необходимый инструмент, оборудование и материал; проводить визуальный и инструментальный контроль качества изделия; безопасно выполнять приемы труда.	Отбирать необходимые источники информации, сопоставлять и отбирать информацию, составление и реализация плана действий по достижению результатов творческого характера,  отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее.		
25	М. Изготовление изделия. Сборка.		Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов	Уметь составлять план защиты проектной работы. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно		

			(сценарии, содержание)	Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта.	значимую потребительную стоимость;		
26	М. Отделка изделия.		Приёмы обработки материала.	Приобретения навыков самостоятельной работы.	Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;		
27	М. Экономическое обоснование.		Определение единицы стоимости материала. Определение общей стоимости материала и затрат.	Определять затраты при изготовлении изделия.	Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;		
28	М. Экологическая оценка проекта.		Выбор материала. Способы обработки материала.	Работы, связанные с экологической безопасностью изделия.	Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную		

					или общественно значимую потребительскую стоимость;		
29	Защита проекта.		Правила защиты проекта.	Технически грамотно и обоснованно излагать суть работы.	Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость;		
Сельскохозяйственные работы (весенний период) 8 ч.							
30	ТБ при с/х работах. Обрезка плодово-ягодных культур.		Цели и задачи обрезки. Время обрезки. Инструмент для обрезки. Приёмы обрезки.	Определять место и время обрезки плодово-ягодных культур.	Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость;		
31	Весенние работы по уходу за плодово-ягодными культурами.		Обработка почвы и весеннее удобрение.	Определение норм внесения удобрений для плодово-ягодных культур.	Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов,		

					имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;		
32	Защита плодово-ягодных культур от болезней и вредителей.		Болезни и вредители плодово-ягодных культур. Методы и способы борьбы с болезнями и вредителями.	Составление плана борьбы с болезнями и вредителями.	Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;		
33	Уход за плодово-ягодными культурами. Уборка урожая.	2	Приёмы ухода за плодово-ягодными культурами в летний период. Время уборки урожая.	Составление плана ухода за плодово-ягодными культурами. Уборка урожая.	Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;		
34	Резервное время	2	Отработка практических навыков	Отработка практических навыков			