

«Утверждено»  
Директор МБОУ СОШ п.Жилино  
/ \_\_\_\_\_ /С.Н.Майсюк  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Индивидуальная работа с учащимися,  
подготовка к ОГЭ  
по предмету «География»  
2024– 2025 уч.год.**

**Учитель географии:**  
Малушина Ульяна Хайдеровна

2024 г.

Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии в новой форме.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в новой форме.

**Целью курса является** повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 34 часа 1 час в неделю

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов: введение, освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором, рефлексивная часть курса

Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ «ГИА - ГЕОГРАФИЯ» и Вики-учебник «Вместе готовимся к ЕГЭ по географии»).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия «География за сто часов» (Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина) и комплекта рабочих тетрадей-тренажеров «География. Практикум по подготовке к ЕГЭ» издательского центра «Вентана-Граф».

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Введение**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

### **Освоение основных разделов курса**

#### **1. Источники географической информации:**

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

#### **2. Природа Земли и человек:**

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

#### **3. Население России:**

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со

статистическими таблицами, полово-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

#### **4. Природопользование и экология:**

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов.

Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

#### **5. Страноведение:**

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

**6. География России:** Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

**Рефлексивная часть курса** Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
2. Э.М.Амбарцумян,С.Е.Дюкова – ГИА-2009, экзамен в новой форме география, АСТ –«Астрель», Москва 2009г.
3. Э.М.Амбарцумян,С.Е.Дюкова – ГИА-2010, экзамен в новой форме география, АСТ –«Астрель», Москва 2010г.
4. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана-Граф, 2008. 366 с.
5. 3. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. Экспериментальная экзаменационная работа 9 класс. Москва, издательство «ЭКЗАМЕН2к, 2006.
6. Е.М. Курашаева География России в схемах и таблицах 8-9 классы, Москва, издательство «ЭКЗАМЕН2к, 2009
7. 3. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа. Рабочая тетрадь, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
8. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина, Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с кратким ответом. Рабочая тетрадь., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.

9. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина, Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с развернутым ответом. Рабочая тетрадь., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
- 10.Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 1., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008,2009,2010
- 11.Единый государственный экзамен 2008: Контрольные измерительные материалы: География/ Г.П.Аксакалова, Э.М.Амбарцумова, В.В. Барабанов и др., М-во образования РФ, М. Просвещение, 2008, 2009, 2010
- 12.Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)  
<http://www.fipi.ru>.

### **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема	сроки	дата
1.	Введение. Правила заполнения бланков.	сентябрь	
2.	Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	сентябрь	
3.	Источники географической информации и методы географических исследований	Октябрь	
4.	Источники географической информации и методы географических исследований	Октябрь	
5.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	Октябрь	
6.	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	Ноябрь	
7.	Анализ трудных заданий.	Ноябрь	
8.	Природа Земли и человек	Ноябрь	
9.	Природа Земли и человек	Ноябрь	
10.	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы	Декабрь	

	с кратким ответом		
11.	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	Декабрь	
12.	Анализ трудных заданий.	Декабрь	
13.	Население России	Декабрь	
14.	Население России	Январь	
15.	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	Январь	
16.	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	Январь	
17.	Анализ трудных заданий	Февраль	
18.	Природопользование и экология	Февраль	
19.	Природопользование и экология	Февраль	
20.	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	Февраль	
21.	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	Март	
22.	Анализ трудных заданий	Март	
23.	Страноведение	Март	
24.	Страноведение. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	Март	
25.	География России	Апрель	
26.	География России.	Апрель	
27.	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	Апрель	
28.	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	Апрель	
29.	Анализ трудных заданий	Май	
30.	Решение вариантов государственной	Май	

	Итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии		
31.	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	Май	
32.	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	Май	
33.	Итоговое занятие. Анализ работ.	Июнь	
34.	Итоговое занятие. Вопросы и проблемы	Июнь	