



«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ п. Жилино
С. Н. Майсюк
09.09.2024г.

План подготовки к ОГЭ
по предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
для 9 класса (2024-2025уч/г.)
МБОУ СОШ п. Жилино

Учитель: Майсюк Светлана Николаевна,
первая квалификационная категория

Пояснительная записка.

План подготовки к ОГЭ по обществознанию в 9 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2024 года по обществознанию, Демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по обществознанию 2025 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ 2025 года.

Подготовка к ОГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширять и укреплять знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и рассмотрением заданий по тексту. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели:

Обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ОГЭ.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положение своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в разных источниках;
- повысить уровень знаний учеников;

формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.

знакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;

формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

- эффективная организация работы по подготовке к ОГЭ по обществознанию;
- психологическая подготовка обучающихся в экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией о ОГЭ.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями необходимыми для итоговой аттестации в форме ОГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ по обществознанию.

Работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развернутым ответом.

Задания представляют следующие разделы курса: «Человек и общество» и «Сфера духовной культуры» (задания 2–4), «Экономика» (задания 6–9, при этом задание 6 проверяет знание основ

финансовой грамотности), «Социальная сфера» (задания 10, 11), «Сфера политики и социального управления» (задания 13, 14), «Право» (задания 16–18). На одной и той же позиции (задания 1, 5, 12, 15, 19–24) в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения на различных элементах содержания. Максимальный первичный балл за работу – 37. Общее время выполнения работы – 3 часа (180 минут).

**План подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 класса
(ОГЭ) по обществознанию (2024-2025 уч.год)**

№ п/п	Содержание	Сроки
Организационный блок		
1	Ознакомление с особенностями ОГЭ в этом году, кодификатором, спецификацией	сентябрь
2	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ОГЭ).	в течение года
3	Проведение индивидуально-групповых занятий по обществознанию	еженедельно
4	Разработка планов подготовки к ОГЭ.	сентябрь
5	Изучение системы работы учителей обществознания по подготовке учащихся к ОГЭ	декабрь
6	Проведение для 9 классов бесед-разъяснений по темам: -бланковая документация ОГЭ, технология заполнения бланков ответов; -знакомство с информацией на сайтах: www.fipi.ru	в течение года
7	Организация проведения персонального контроля учителей обществознания (посещение уроков, кружковых, факультативных, дополнительных занятий)	январь-февраль
8	Организация и проведение мониторинга в форме ОГЭ (контрольные и проверочные работы, пробные экзамены, репетиционные тестирования)	декабрь-май
9	Проведение коррекционной работы с учащимися по результатам проведенных мониторингов для учащихся в форме ОГЭ.	декабрь-май
10.	Размещение на информационном стенде расписания сдачи ОГЭ	март
11.	Формирование отчётов по результатам ОГЭ.	в течение учебного года
Работа с учащимися		
12	Информирование по правилам поведения на ОГЭ; Беседа с учащимися: «Успешная сдача ОГЭ»	ноябрь, май
13	Информирование по вопросам : КИМы, официальные сайты ОГЭ	октябрь-май
14	Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ	в течение уч. года
15	Индивидуальное консультирование обучающихся	в течение уч. года
16	Психологическая подготовка к ОГЭ	в течение уч. года
17	Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ	ноябрь, май
18	Организация работы с заданиями различной степени сложности	уроки и доп. занятия еженедельно
Работа с родителями		
19	Поддержание постоянной связи с родителями учащихся 9 классов. Информирование родителей о посещаемости учащимися учебных занятий, о выполнении домашних заданий, о результатах мониторинга ЗУН учащихся	ноябрь-май

20	Родительское собрание «О порядке подготовки и проведения ОГЭ (нормативные документы, КИМы, правила поведения на экзамене и т.д.)»	январь
21	Родительское собрание «Психологические особенности подготовки к ОГЭ».	март
22	Индивидуальные консультации родителей	в течение года
Методическая работа учителя		
23	Изучение мониторинга результатов ОГЭ 2022 года, выявление проблем, планирование работы	август-сентябрь
24	Изучение нормативной базы ОГЭ	в течение года
25	Изучение методической литературы по подготовке к ОГЭ по обществознанию, интернет ресурсов	в течение года
26	Составление календарно-тематического планирования дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ по обществознанию	сентябрь
27	Оформление папки «Подготовка к ОГЭ по обществознанию-2023»	в течение года
Работа со слабоуспевающими		
28	Дополнительные занятия и индивидуальные консультации обучающихся по подготовке к ОГЭ, по ликвидации пробелов в знаниях.	в течение года
29	Организация систематической индивидуальной работы учителей обществознания со слабоуспевающими учащимися по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ	ноябрь-май
30	Осуществление постоянного контроля посещения слабоуспевающими учащимися занятий в школе (уроков, кружковых, факультативных, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ)	ноябрь-май
31	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки к ОГЭ	Апрель, май

Тематическое планирование.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	Сроки
1		<i>Человек и общество</i>	сентябрь
	1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей	
	1.2	Взаимодействие общества и природы	
	1.3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	
	1.4	Биологическое и социальное в человеке	
	1.5	Личность. Особенности подросткового возраста	
	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	
	1.7	Человек в малой группе. Межличностные отношения. Общение.	
	1.8	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	
2		<i>Сфера духовной культуры</i>	
	2.1	Сфера духовной культуры и ее особенности	
	2.2	Наука в жизни современного общества	

	2.3	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	Октябрь
	2.4	Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества. Свобода совести.	
	2.5	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	
3		Экономика	Ноябрь - Декабрь
	3.1	Экономика, ее роль в жизни общества	
	3.2	Товары и услуги, ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов.	
	3.3	Экономические системы и собственность.	
	3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	
	3.5	Обмен, торговля	
	3.6	Рынок и рыночный механизм	
	3.7	Предпринимательская деятельность	
	3.8	Деньги	
	3.9	Заработная плата и стимулирование труда	
	3.10	Социальная политика Российского государства	
	3.11	Налоги, уплачиваемые гражданами	
3.12	Экономические цели и функции государства		
4		Социальная сфера	Январь - Февраль
	4.1	Социальная структура общества	
	4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями	
	4.3	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	
4.4	Социальные ценности и нормы		
4.5	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.		
4.6	Социальный конфликт и пути его решения		
4.7	Отношения между нациями		
5		Сфера политики и социального управления	Март
	5.1	Власть. Роль политики в жизни общества	
	5.2	Понятие и признаки государства	
	5.3	Разделение властей	
	5.4	Формы государства	
	5.5	Политический режим. Демократия	
	5.6	Местное самоуправление	
	5.7	Участие граждан в политической жизни	
	5.8	Выборы, референдум	
	5.9	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	
5.10	Гражданское общество и правовое государство		
6		Право	
	6.1	Система российского законодательства	
	6.2	Источники права. Нормативный правовой акт	
	6.3	Понятие правоотношений	
	6.4	Признаки и виды правонарушений. юридической ответственности	
6.5	Конституция Российской Федерации. Основы		

	конституционного строю Российской Федерации	<i>Апрель – Май</i>
6.6	Федеративное устройство Российской Федерации	
6.7	Органы государственной власти Российской Федерации	
6.8	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	
6.9	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	
6.10	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	
6.11	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	
6.12	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	
6.13	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	
6.14	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	
6.15	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	
6.16	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	
6.17	Уголовное право, основные понятия и принципы. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	

**Перечень требований к результатам освоения образовательной программы ООО,
проверяемые заданиями экзаменационной работы:**

Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий;
Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса;
Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённых в Конституции РФ;
Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.