



«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ п. Жилино
С. Н. Майсюк
« 16 » 09 2024г.

**План работы
по подготовке к ОГЭ
по информатике
на 2024-2025- учебный год.**

**Учитель информатики:
Соколов Андрей Евгеньевич**

2024 г.

Индивидуальный план подготовки учащихся 9 класса к ГИА информатике и ИКТ в 2024-2025 учебном году

Изучение предмета в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

1. Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.
2. Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ.

Задачи:

1. Выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
2. Сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
3. Сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
4. Развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Требования к уровню подготовки выпускников 9 класса в области информатики и ИКТ

Учащиеся должны знать/понимать:

- процедуру контроля в формате ГИА;
- структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету;
- назначение заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

Учащиеся должны уметь:

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

Аттестация учащихся

Особенностями элективных занятий соответствует зачетная форма оценки достижения учащихся. Для аттестации учащихся предусматривается проведение домашних и классных работ, самостоятельных работ, тестов, текущих контрольных тестов, итогового тестирования в

форме репетиционного экзамена, оцениваются которые в бальной системе.

Примечание.

При составлении плана подготовки к итоговой аттестации учитывалась логика построения курса информатики и ИКТ в 9 классе.

Работа над 1 частью экзаменационной работы проводится в I полугодии. Работа над 2 частью экзаменационной работы отнесена во II полугодие, так как к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала.

**Индивидуальный план подготовки
учащихся 9 класса
к ОГЭ по информатике и ИКТ
в 2024-2025 учебном году**

Сроки	Организационно-методическая работа учителя	Работа с учащимися
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение инструкций и приказов по проведению ОГЭ2. Отслеживание нормативных документов по ОГЭ3. Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ОГЭ новинками. Использование Интернет-ресурсов4. Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ за прошлый учебный год5. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках	<ol style="list-style-type: none">1. Перечитать и прокомментировать выпускникам методические рекомендации для учащихся по подготовке к ОГЭ по информатике2. Знакомство с инструкцией участия выпускников 9 класса в ОГЭ в 2025 году3. Ознакомление с демоверсией ОГЭ 2025.4. Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовить стенд для информации и знакомства с документами по ОГЭ .Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ОГЭ3. Работа с заданиями частью 1.	<ol style="list-style-type: none">1. Сосредоточить работу с учащимися на выполнении заданий 1-82. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам 1 четверти
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство и изучение новой педагогической литературы по проведению ОГЭ2. Работа с заданиями части 13. Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ»	<ol style="list-style-type: none">1. Составление диагностических карт учащихся (сильные, слабые учащиеся)2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы учащихся по подготовке к ОГЭ3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение методики обучения выполнения тестов по информатике и ИКТ2. Работа с заданиями части 13. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1)4. Работа со слабоуспевающими	<ol style="list-style-type: none">1. Сориентировать учащихся на выполнение заданий части 12. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия3. Работа по заполнению бланков

	<p>учащимися</p> <p>5. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании.</p>	
Январь	<p>1.Итоги успеваемости учащихся 9 класса в первом полугодии</p> <p>2.Анализ ошибок тестирования в режиме ОГЭ за первое полугодие</p> <p>3.Обзор текущей информации по ОГЭ</p> <p>4.Обмен опытом с коллегами по подготовке учащихся к ОГЭ</p> <p>5.Работа с заданиями части 2</p>	<p>1.Индивидуальная работа с учащимися по индивидуальным маршрутам</p> <p>2. Права и обязанности участника экзамена</p>
Февраль	<p>1.Обзор текущей информации по ОГЭ</p> <p>2.Подготовка к проведению районного пробного тестирования в режиме ОГЭ</p> <p>3.Работа с заданиями части 2</p> <p>4.Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ»</p>	<p>1. Работа со слабоуспевающими учащимися</p> <p>2. Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ</p> <p>3.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена)</p>
Март	<p>1.Справка о результатах проведения районного пробного тестирования в режиме ОГЭ</p> <p>2.Работа с заданиями части 1 и 2</p> <p>3.Работа со слабоуспевающими учащимися</p>	<p>1.Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время.</p> <p>2.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально</p>
Апрель	<p>1.Подготовка памяток с рекомендациями для выпускников и их родителей</p> <p>2. Работа с заданиями части 1 и 2</p> <p>3.Работа со слабоуспевающими учащимися</p>	<p>1. Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование учащихся: работа над пробелами в знаниях</p> <p>3. Работа со слабоуспевающими учащимися</p> <p>4.Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ.</p> <p>5.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально</p>
Май	<p>1.Обзор текущей информации по ОГЭ</p> <p>2.Проведение консультаций для учащихся перед экзаменом</p> <p>3.Итоги успеваемости учащихся 9 класса за второе полугодие</p>	<p>1. Проведение консультаций перед экзаменом</p> <p>2.Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ.</p> <p>3.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально</p>
Июнь	<p>1.Анализ итогов сдачи ОГЭ – 2024</p> <p>2.Отчет по результатам ОГЭ для зам.</p>	

**План индивидуальной подготовки
учащихся 9 класса к ГИА по информатике и ИКТ
учебный год**

№	Тема занятия. Содержание	Форма контроля
<i>Представление и передача информации</i>		
1-2	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки	Тест 1
3-4	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	Тест 2
5-6	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации	
7-8	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации Кодирование и декодирование информации	Тест 3 Контрольный тест по разделу
<i>Обработка информации</i>		
9-10	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	
11-12	Алгоритмические конструкции.	Тест 4, 5
13	Логические значения, операции, выражения	
14	Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм	Тест 6
15	Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья	
16	Основные компоненты компьютера и их функции	
17	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя	Тест 7,8
18	Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения	
19	Основные компоненты компьютера и их функции	Контрольный тест по разделу
<i>Основные устройства ИКТ</i>		
20-22	Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ; простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.); использование различных носителей информации, расходных материалов. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ	Тест 9
23-25	Создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов	Тест 10
26-27	Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов	

28-29	Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи	Тест 11
30-32	Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ; простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.); использование различных носителей информации, расходных материалов. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ	Контрольный тест по разделу
<i>Запись средствами ИКТ информации об объектах и о процессах, создание и обработка информационных объектов</i>		
33-35	Запись изображений и звука с использованием различных устройств. Запись текстовой информации с использованием различных устройств. Запись музыки с использованием различных устройств. Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств	Тест 12
36-37	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул	Тест 13. 14
38-39	Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных .	
40-41	Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стиливые преобразования. Использование примитивов и шаблонов	Тест 15
42-43	Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов	Контрольный тест по разделу
<i>Проектирование и моделирование</i>		
44-46	Чертежи. Двумерная графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов	Тест 16
47	Диаграммы, планы, карты	
48	Простейшие управляемые компьютерные модели	Контрольный тест по разделу
<i>Математические инструменты, электронные таблицы</i>		
49-50	Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению	
51	Ввод математических формул и вычисления по ним	Тест 17
52	Представление формульной зависимости в графическом виде	Контрольный тест по разделу
<i>Организация информационной среды</i>		
53-54	Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде	Тест 18

	печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов	
55-56	Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения	Тест 19
57-59	Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета)	Тест 20
60-63	Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Примеры организации коллективного взаимодействия: форум, телеконференция, чат	Контрольный тест по разделу
64	Итоговое тестирование	Контрольное тестирование в форме ГИА

